

Принято на заседании педсовета

« 26 » 04 2024 г.



## **Комплексно – тематическое планирование музыкальных занятий**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  
для детей дошкольного возраста (2-7 лет) (музыкальная деятельность)**

Составитель:

музыкальный руководитель МБДОУ «Сказка»  
Шподырева Татьяна Викторовна

Принято на заседании педсовета

Утверждено \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **Комплексно – тематическое планирование музыкальных занятий**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  
для детей дошкольного возраста (2-7 лет) (музыкальная деятельность)**

Составитель:

музыкальный руководитель МБДОУ «Сказка»  
Шподырева Татьяна Викторовна

## КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2025 уч.год

(2-я младшая группа)

ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
1.	2.	3.	4.
<b>ОСЕНЬ</b>	Развитие познавательного интереса к временам года; способствовать формированию у детей новых знаний о временах года; развивать эмоциональную сферу, артистические, творческие способности у детей, воспитывать чувство любви к природе	15 сентября – 30 октября	Кукольный театр на тему осень
<b>НОВЫЙ ГОД</b>	Обогащать детские впечатления. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Приобщать детей к русской праздничной культуре. Вызывать интерес к новым темам, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного на празднике и во время развлечения	1 ноября – 31 декабря	«Новый год в зимнем лесу»
<b>ЗИМА</b>	Создать условия для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность при подготовке к зимнему развлечению; формировать представление о народных играх и забавах, приобщать к традициям русского народа; развивать меткость, быстроту реакции, внимание, речь, словарный запас; воспитывать взаимопомощь в игре; уважение героям друг к другу.	1 января – 10 февраля	Зимняя игровая программа
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке; развивать творческие способности детей, создать радостное настроение всем присутствующим.	11 февраля – 8 марта	«Маму поздравляют малыши»

<b>ВЕСНА</b>	Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах детской деятельности; систематизировать знания детей о характерных признаках весны; формировать элементарные обобщённые представления о птицах, о среде их обитания; формировать у детей навыки выразительного исполнения знакомых песен, музыкальных игр и хороводов; закреплять навыки детей в декламации стихов; продолжать воспитывать у детей бережное отношение к природе и её обитателям различными видами искусства	9 марта – 15 мая	Весеннее интегрированное развлечение «Птички в лесу»
--------------	--	------------------	--

## КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2025 уч.год

(средняя группа)

ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
1.	2.	3.	4.
<b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, формировать дружеское отношение, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальном окружении ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые предметы на участках и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физ. Воспитанию, врач, дворник).	20 августа – 1 сентября	День знаний - развлечение
<b>ОСЕНЬ</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщённые представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о неживой природе	15 сентября – 30 октября	Осенние развлечения: «Осень в гости к нам пришла» средняя 1; «Осень, осень, в гости просим» средняя 2
<b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b>	Способствовать возникновению положительных эмоций у детей и взрослых от совместного участия в разных видах деятельности.	1 ноября – 30 ноября	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери – «Моя мама»
<b>НОВЫЙ ГОД</b>	Познакомить детей с традициями празднования Нового года в России; развитие музыкальных сенсорных способностей, совершенствование	1 декабря – 31 декабря	«Новый год в зимнем лесу»

	двигательных навыков, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, повторение и закрепление пройденного материала.		
<b>ЗИМА</b>	Дать представление о зимнем времени года с его снегопадами, сугробами, морозами, о спящей природе. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников и эмоциональную отзывчивость на музыку; поощрять танцевальное творчество.	1 января – 31 января	Зимняя игровая программа
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА</b>	Доставить детям радость и удовольствие от праздника. Закрепить умения детей различать характер музыки, передавать её настроение движениями: ходьба и бег. Закрепление исполнительских навыков в пении, танце, выработка умения создавать определённый образ при исполнении номера. Воспитывать доброту, умение дружить. Закрепить знания об армии, сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным.	1 февраля – 23 февраля	«Мой папа самый лучший» - спортивно-музыкальное развлечение
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>	Формировать дифференцированные представления о традиционных домашних обязанностях женщины в семье; способствовать развитию словаря; развивать потребность помогать взрослым членам семьи, выражать её с помощью средств коммуникации; интонационную выразительность речи, чувство рифмы; создать положительный эмоциональный фон в общении детей и взрослых; воспитывать любовь и уважение к маме, желание радовать её.	24 февраля – 8 марта	«Маму поздравляют малыши»
<b>ВЕСНА</b>	Закрепить знания детей о весне и весенних явлениях, первых цветах, насекомых; закреплять	9 марта – 30 - апреля	Весеннее интегрированное развлечение «Птички в лесу»

	<p>умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать речевую активность детей; развивать коммуникативные навыки, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения; развивать эстетический вкус, чувство прекрасного при создании картины о весне</p>		
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b>	<p>Рассказать детям о происхождении праздника День Защиты детей. Познакомить с правами детей в доступной форме. Воспитывать интерес к явлениям природы, чувство радости и гордости за свою родину.</p>	1 мая – 1 июня	1 июня – «День Защиты детей!» спортивно-музыкальное развлечение
<b>ЛЕТО</b>	<p>Расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук. Расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.</p>	2 июня – 31 июня	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» спортивно-музыкальное развлечение

## КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ 2024- 2025 уч.год

(старшая группа)

<b>ТЕМА</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ВАРИАНТЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе и книгам. Формировать дружеское отношение, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальном окружении ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые предметы на участках и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, врач, дворник).	20 августа – 1 сентября	День знаний - развлечение
<b>ОСЕНЬ</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщённые представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениям природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе	15 сентября – 30 октября	Осеннее развлечение: «Осенняя сказка»
<b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b>	Создать праздничную обстановку; продолжать раскрытию и реализации творческих способностей; развивать умение держать себя на	1 ноября – 30 ноября	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери – «Моя мама»



	публике; вызывать положительные эмоции; воспитывать внимательное, чуткое отношение к своим близким.		
<b>НОВЫЙ ГОД</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в различных странах	1 декабря – 31 декабря	«Новый год в зимнем лесу»
<b>ЗИМА</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как со временем года, с зимними развлечениями. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес, через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей, о безопасном поведении зимой.	1 января – 31 января	Зимняя игровая программа
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления; формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины.	1 февраля – 23 февраля	«Вот, вот, вот мы подрастём, тоже в армию пойдём» - спортивно-музыкальное развлечение

	Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.		
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>	Создать праздничную обстановку. Организовывать виды деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке, сестрёнкам. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей. Развивать умение держать себя на публике. Вызывать положительные эмоции. Воспитывать внимательное отношение к своим близким.	24 февраля – 8 марта	«Прелестное создание само очарование»
<b>ВЕСНА</b>	Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа. Воспитывать почитание и уважение к культуре своего народа.	9 марта – 15 апреля	Весеннее интегрированное развлечение «Приди весна красная!»
<b>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</b>	Воспитывать чувство патриотизма и уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны; познакомить с поэтами и композиторами, посвятившим своё творчество военной тематике (С. Михалков, Е. Трутнева, В. Малков, Д. Тухманов и др.), дать возможность детям прочувствовать значимость победы, её роль в дальнейшей истории нашего народа.	16 апреля – 9 мая	«Победой кончилась война!»- утренняя
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b>	Формировать у детей понятие «Право на отдых», «Право на образование», дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей», воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.	10 мая – 1 июня	1 июня – «День Защиты детей!» спортивно-музыкальное развлечение

<b>ЛЕТО</b>	Развивать творческие способности детей (танцевальные). Используя пантомиму приобщать детей к раскрепощению в выражении своих чувств и эмоций	2 июня – 31 июня	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» спортивно-музыкальное развлечение
-------------	--	------------------	---

## КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2025 уч.год

(подготовительные к школе группы)

ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
1.	2.	3.	4.
<b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе и книгам. Формировать дружеское отношение, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальном окружении ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые предметы на участках и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, врач, дворник).	20 августа – 1 сентября	День знаний - развлечение
<b>ОСЕНЬ</b>	Введение в «мир прекрасного» через развитие художественно-эстетического восприятия (подготовка праздничных костюмов для каждого участника, само театрализованное представление, воспроизведение участниками подготовленных и выученных песен, стихотворений, танцев); выявление способностей детей и возможностей в той или иной области и дальнейшее развитие этих интересов; формирование у детей таких качеств как умение действовать сообща (сотрудничество, толерантность, терпимость, взаимопомощь и взаимовыручка); формирование адекватного образа – Я через преодоление низкой самооценки,	15 сентября – 30 октября	Осеннее развлечение: «Что у осени в корзине?»- подготовительная -1; «Приглашает кафе «Осенняя поляна»» - подготовительная -2

	застенчивости, страхов публичного выступления и т.д.; воспитание в детях нравственной стороны личности.		
<b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b>	Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Формировать потребность радовать их, развивать у детей творческую инициативу, умение выразительно, эмоционально исполнять песенный репертуар, декламировать стихотворения. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	1 ноября – 30 ноября	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери – «Моя мама»
<b>НОВЫЙ ГОД</b>	Создать сказочную, праздничную атмосферу, развивать стремление дошкольников к самовыражению. Побуждать детей к совместным действиям. Воспитывать отзывчивость на происходящее. Закрепить полученные знания на музыкальных занятиях умения и навыки; развивать коммуникативность. Систематизировать знания о сказочных героях.	1 декабря – 31 декабря	«Новый год в детском саду»
<b>ЗИМА</b>	Обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера, произведений живописи; формировать умение соотносить художественный образ пьесы и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, музыке, изобразительном искусстве. Содействовать активности, самостоятельности, творческому подходу в поисках способов передачи музыкально-художественных образов в различных видах деятельности: элементарном музицировании,	1 января – 31 января	«Узоры матушки зимы» - развлечение

	пантомиме, музыкально-ритмических движениях; совершенствовать певческие навыки; развивать умения и навыки ориентирования в пространстве, рефлексии.		
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА</b>	Формировать и укреплять семейные ценности, посредством участия родителей в конкурсах; создание весёлого праздничного настроения у детей и взрослых. Воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к Родине. Создать праздничную обстановку.	1 февраля – 23 февраля	«Дружные ребята и папы» - спортивно-музыкальное развлечение
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>	Создать праздничную обстановку. Организовывать виды деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке, сестрёнкам. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей. Развивать умение держать себя на публике. Вызывать положительные эмоции. Воспитывать внимательное отношение к своим близким.	24 февраля – 8 марта	«Мама – солнышко моё»
<b>ВЕСНА</b>	Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят её сохранить, правила поведения в природе. Прививать любовь к животным, насекомым, растениям. Учить беречь и охранять ресурсы земли.	9 марта – 15 апреля	Экологический весенний праздник
<b>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</b>	Воспитывать чувство патриотизма и уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны; познакомить с поэтами и композиторами, посвятившим своё творчество военной тематике (С.Михалков, Е.Трутнева, В.Малков, Д.Тухманов и др.), дать возможность	16 апреля – 9 мая	«Победой кончилась война!»- утренник (совместно со старшей группой)

	детям прочувствовать значимость победы, её роль в дальнейшей истории нашего народа.		
<b>ВЫПУСКНОЙ БАЛ</b>	<p>Создать праздничную, радостную атмосферу и веселое настроение.</p> <p>Развивать творческие способности, танцевальные, певческие.</p> <p>Развивать умение выразительно читать стихи.</p> <p>Побуждать детей к самовыражению.</p> <p><b>Совершенствование знаний о школе;</b></p> <p><b>Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;</b></p> <p><b>Закреплять коммуникативные навыки.</b></p>	Апрель - май	
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b>	<p>Создание радостного, весёлого настроения.</p> <p>Обогащение знаниями детей о празднике.</p> <p>Формирование представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые. Рассказать детям о происхождении Дня защиты детей. Познакомить с правами детей в доступной форме. Воспитывать интерес к явлениям природы, чувство радости и гордости за свою страну.</p>	10 мая – 1 июня	1 июня – «День Защиты детей!» спортивно-музыкальное развлечение